

Українська мова 11 клас

1. Літературна мова — це: \*

- А) народна мова, якою користуються на певній території;
- Б) мова, що є засобом письмового й усного спілкування нації;
- В) унормована мова суспільного спілкування, зафіксована в писемній та усній практиці;
- Г) мова художнього стилю мовлення.

2. Стилїстика мови... \*

- А) є сукупністю мовленнєвих дій, кожна з яких має мету, що впливає із загальної цілі спілкування;
- Б) вивчає реалізацію стилїстичних ресурсів мови залежно від мовленнєвої ситуації;
- В) вивчає стилїстичні ресурси всіх мовних рівнів: лексики, фразеології, морфології, синтаксису;
- Г) включає поняття синонімії і варіативності.

3. До специфічних понять стилїстики належать: \*

- А) звуковий лад, словниковий склад та фразеологія, граматична структура і норми літературної мови;
- Б) мовні прийоми й засоби;
- В) стилїстичні засоби, стилїстична норма, функціональний стиль;
- Г) синоніміка, емоційно-експресивне забарвлення, багатозначність

4. Орфоепічні норми регулюють: \*

- А) правильну вимову звуків, звукосполучень, наголосу в слові;
- Б) уживання мовних засобів відповідно до їх стилїстичного значення;
- В) правильний запис слів;
- Г) доцільне уживання алїтерацій, асонансів.

5. Визначте речення, в якому не пишеться з усіма словами разом: \*

- А) На коні сидить козак, у свиті — не/свиті, і без шапки;
- Б) Не/знайомий рвучко козирнув, піднісши кулак і випростовуючи пальці біля самої скроні;

- В) Поки не/дуже холодно, сидітиму вдома;  
Г) Ти, може, серденько, того й не/знаєш, як гарно, любо як співаєш.

6. Знайдіть слово, що пишеться разом (а не через дефіс): \*

- А) синьо/зелений;  
Б) науково/прикладний;  
В) ніжно/рожевий;  
Г) червоно/гарячий

7. Усі займенникові форми написано правильно в рядку:

- А) ні про що, бозна якого, хтозна-кого, у декого;  
Б) хтось, аби-якась, ні до чого, дещо;  
В) ніскільки, бознаде, хто-небудь;  
Г) якесь, ніякий, дехто, казна-як.

8. Визначте рядок, у якому допущено орфографічні помилки: \*

- А) День Перемоги, Золоті ворота, полуниця «Вікторія»;  
Б) свято Івана Купала, село Золота Балка, Національний банк України;  
В) Сузір'я Великий Віз, Декларація прав людини, газета «Літературна Україна»;  
Г) Великий Піст, День Народження, волинська область.

9. Визначте рядок, у якому є неправильно утворена форма прикметників вищого і найвищого ступенів порівняння: \*

- А) менш надійний, найдобріший, якнайдалший;  
Б) найбільш привітний, вужчий, найбільш відоміший;  
В) найстаріший, щонайдовший, якнайзручніший;  
Г) легший, дорожчий, гірший.

10. Позначте рядок, у якому всі прислівники записані правильно: \*

- А) по сусідськи, удвох, з гори, на диво;  
Б) віднині, нашвидку, без кінця, до вподоби;  
В) десь-інде, підчас, не даремно, с повна;  
Г) з роду-віку, на-щастя, на виворіт, здалека.

11. У кількісних числівників від 50 до 80 відмінюються: \*

А) перша частина;

Б) друга частина;

В) обидві;

Г) ці числівники не відмінюються.

12. Укажіть рядок, у якому замість крапок скрізь потрібно вставити в: \*

А) Астрахані, помітила . очах, працювала . бухгалтерії;

Б) одягнена.. хвою, загублені...хвилях ,розгубився....складній ситуації;

В) моя подруга, ..читель початкових класів, ... сім, десь ... гаю;

Г) . полі,.. ходити,.. . валянках, побачила,.. . оголошенні.

13. Укажіть ряди слів, у яких пишеться -нн- у всіх словах: \*

А) безгомі..ий, неодмі..ий, безбереж..ий, бездога..ий;

Б) бало..ий, парад..ий, бензи..ий, чека..ий;

В) касет..ий, люмінісцент..ий, моното..ий, безіме..ий;

Г) безці..ий, невпізна..ий, нездола..ий, незамі..ий;

14. Визначте, у яких речення вжито повні нестягнені форми прикметників: \*

А) Недобра сутінь впала на землю, повіяло холодом (М. При-тгара)

Б) Зеленеє жито, зелене. Хороші гості у мене (Народна пісня).

В) Тільки здорові жилаві руки з довгими пальцями та довгі вуса нагадували про давнього

Г) Ружа червона, а й та блідне (Народна мудрість)

Д) Пливе човен води повен (Т. Шевченко).

15. Укажіть рядки, де допущено помилки в написанні частки не зі словами: \*

А) незабаром, ще не прийняті закони, неголосно, недруг;

Б) недолік, невиконавши, недобачати, нехтувати;

Г) не виконувати, не дотримуючись, не відповівши, несмі-ливий;

Д) незчутися, незліченний, зовсім не страшний, не знаючи;

16. Позначте рядки, у яких всі складні прикметники пишуться разом: \*

А) сніжно/білий, північно/східний, світло/голубий;

Б) південно/західний, фізико/математичний, всевітньо/істо-ричний;

В) східно/український, кисло/молочний, біло/сніжний;

17. Установіть відповідність між іменниками та родами, до яких вони належать \*

► Завдання 17 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, потрібно дібрати відповідник, позначений буквою.

|  | 1 чоловічий | 2 жіночий. | 3 середній. | 4 спільний |
|--|-------------|------------|-------------|------------|
| А папороть,<br>СБУ, дівчина,<br>путь.          |             |            |             |            |
| Б математик,<br>вельможа,<br>Сибір, тигр.      |             |            |             |            |
| В токар,<br>поетеса,<br>плетиво,<br>нікчема    |             |            |             |            |
| Г жіноцтво,<br>листя, теля,<br>дівча.          |             |            |             |            |
| Д злока,<br>бідолаха,<br>хитрюга,<br>недоучка. |             |            |             |            |

1) Хтось сказав Найстрашніше це смерть. 2) Заперечу 3) І зі мною погодяться всі і платон і Сократ 4) Поруч ходять мерці із камінням на плечах жить без Бога в душі це страшніше стократ 5) Найстрашніше це страх що породжує рабство й покору коли серце мовчить коли пісня змерзла на устах 6) Творить страх із людини сомнамбулу хвору і тому я кажу Найстрашніше це страх 7) Кожен знає дорога життя то не килим пуховий і нехай упаду але знову підведусь 8) Не ляка мене смерть тільки я ненавиджу це слово і для мене в житті найстрашнішим є це слово "боюсь". 18. Антоніми вжито в реченні \*

Прочитайте текст ( розділові знаки пропущено ) і виконайте завдання 18-24  
А) третьому ; Б) п'ятому; В) шостому ; Г) сьомому.

19. Фразеологізм ужито в реченні \*

А) восьмому ; Б) п'ятому ; В) четвертому ; Г) сьомому.

20. Означальні займенники вжито в реченнях \*

А) третьому , восьмому Б) третьому , сьомому В) третьому , шостому  
Г) шостому , восьмому

21 . Прикметник у формі вищого ступеня порівняння вжито в реченні \*

А) першому Б) четвертому В) п'ятому Г) восьмому

22 . Узагальнювальне слово при однорідних реченнях є в реченні \*

А) першому Б) третьому В) п'ятому Г) восьмому

23.Складнопідрядне речення з підрядним означальним і двома підрядними  
умови - це \*

А) четверте Б) п'яте В) сьоме Г) восьме

24. Тире між підметом і присудком потрібно ставити в частинах таких  
складних речень : \*

А) першого , третього , п'ятого , восьмого

Б) першого , п'ятого , шостого , восьмого

В) першого , п'ятого , сьомого , восьмого

Г) першого , п'ятого , шостого , сьомого