

Долинський ліцей № 5

Долинської міської ради Івано-Франківської області

# ***ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

## ***Юрківа Андрія Зіновійовича***



2020 рік

## ЗМІСТ

### Вступ

1. Загальні відомості про навчальний заклад.
2. Матеріально-технічна база закладу.
3. Кадрове забезпечення.
4. Організація харчування та медичного обслуговування учнів ліцею.
5. Навчально-виховна та методична робота в закладі.
6. Виховна та правовиховна робота в закладі.
7. Співпраця з батьками.
8. Співпраця з громадськими організаціями.
9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.
10. Управлінська діяльність.

### ВСТУП

Основна діяльність Долинського ліцею №5 спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442-УІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Система освіти в ліцеї складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа, (загальноосвітні класи) - 4 роки; основна (загальноосвітні класи) - 5 років; старша (загальноосвітні класи) - 2 роки.

На кожному етапі забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична й практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Заклад засновано 10 листопада 1968 року і є комунальною власністю територіальної громади міста Долини.

Найменування Долинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Долинської районної ради Івано-Франківської області змінено на Долинський ліцей №5 Долинської міської ради Івано-Франківської області згідно рішення Долинської міської ради від 25.02.2020 року №442-13/2020 «Про зміну найменування та затвердження Статуту Долинського ліцею №5 Долинської міської ради Івано-Франківської області».

Юридична адреса навчального закладу: 77500, Івано-Франківська область, Долинський район, місто Долина, вулиця Грушевського, 24б, тел. (803477)25899, e-mail: [school5\\_dol@ukr.net](mailto:school5_dol@ukr.net).

Ліцей має власний сайт <https://zosh5.jimdofree.com/> та сторінку у фейсбуці <https://www.facebook.com/DolynaLyceum5/>, на яких постійно оновлюється інформація з життя закладу.

Організація проведення особистих прийомів адміністрацією ліцею №5 проводиться відповідно до графіка, який щороку затверджується та оприлюднюється на стенді, а також на веб-сайті ліцею створено форму для звернення громадян.

З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями на вході обладнано кнопку виклику та облаштовано пандус.

Мова навчання та виховання – українська.

Структура ліцею є трьохступенева: I ступінь - 1-4 класи (загальноосвітні класи); II ступінь - 5-9 класи (загальноосвітні класи); III ступінь - 10-11 класи (загальноосвітні класи).

З 1968 року школа випустила 11175 учнів.

Станом на 31.05.2019 року кількість учнів закладу становила 243 учні. У 2019 році до першого класу початкової школи зараховано 26 осіб.

Станом на 01.09.2019 року контингент учнів ліцею – 249 осіб, за умови орієнтованої проектної потужності близько 340. Мережа класів становила 12 одиниць: 1-4 класи - 5 класів (104 учні), 5-9 класи - 5 класів (109 учнів), 10-11 класи - 2 класи (36 учнів). Упродовж навчального року в інші заклади для продовження навчання вибуло 4 учні, прибуло 9 учнів.

Станом на 30.05.2020 р. контингент учнів ліцею становить 254 особи (12 класів), у тому числі початкова школа - 105 осіб (5 класів), середня та старша школа - 149 осіб (7 класів). Середня наповнюваність класів - 21 особа.

Режим роботи ліцею в 2019/2020 н.р. було складено адміністрацією закладу та погоджено управлінням Держпродспоживслужби в м. Долини в серпні 2019 року. Відповідно до нього навчальний процес було організовано в одну зміну.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- співпраця з батьками щодо проявів байдужості до навчання;
- залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування, у гуртках, участі в різноманітних конкурсах (мистецьких, навчальних, наукових), у проведенні предметних тижнів, тематичних виховних годин тощо;
- профорієнтаційні заходи;
- організація навчання за екстернатною та індивідуальною формою.

Протягом 2019/2020 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА, управління освіти Долинської райдержадміністрації.

У ліцеї працює соціальний педагог, яка співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї та молоді, з відділом у справах сім'ї, молоді та спорту райдержадміністрації, органами охорони здоров'я та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня.

Соціальним педагогом спільно з класними керівниками проведено обстеження умов проживання учнів пільгових категорій, про що складено відповідні акти (вересень, січень).

Працівниками соціальної служби вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт, відповідно до даних якого у закладі навчаються:

- діти з інвалідністю – 6;
- діти-сироти – 1;
- напівсироти – 2;
- дітей, під опікунством – 2;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 2;
- діти, які проживають в неповних сім'ях – 34;
- дітей, батьки яких проходили, або проходять службу в зоні АТО – 3;
- з малозабезпечених сімей – 52;
- з багатодітних сімей – 64.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

У ліцеї відкрито 2 інклюзивні класи, в яких навчалися 3 дітей; 4 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання. Для роботи з учнями з особливими потребами прийняті асистенти учителя та залучені працівники реабілітаційного центру.

Усі діти пільгових категорій забезпечені: підручниками згідно навчальних програм, підвезенням до закладу та додому (учні, які проживають більше ніж 3км. від заклад), безкоштовним харчуванням.

## 2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Матеріально-технічна база ліцею задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Долинський ліцей № 5 у своєму користуванні має один корпус на 2 поверхи, спортивний майданчик на подвір'ї школи, стадіон.

Загальна площа всіх приміщень становить 1753 м<sup>2</sup>, з них навчальних приміщень 780 м<sup>2</sup>. На першому поверсі розміщені: 6 класних кімнат, кімната для групи подовженого дня та дітей старшого дошкільного віку, медичний кабінет, бібліотека, спортивна зала, їдальня, кабінет Захисту Вітчизни, майстерня, кабінети директора, заступника директора з НВР та з ВР.

На другому поверсі розміщені: 6 класних кімнат, кабінети математики, хімії, фізики, лабораторії, 2 комп'ютерні класи, кабінет психолога та учительська. Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідним обладнанням відповідно до чинних вимог, яке постійно оновлюється.

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти та НУШ, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління закладу.

У ліцеї є 21 комп'ютер та 5 ноутбуків. Учні 1-4 класів займаються в комп'ютерному класі, в якому розміщено 9 комп'ютерів для учнів та 1 учительський. Для учнів 5-11 класів створено інший комп'ютерний клас, у якому 10 робочих місць для учнів та 1 учительське.

У початкових класах ліцею наявний 1 мультимедійний комплекс, а інші 4 класи забезпечено комп'ютерною та оргтехнікою (комп'ютери, ноутбуки, проектори, демонстраційні дошки, ламінатори, принтери).

У приміщенні закладу забезпечено доступ до мережі Інтернет.

Одним з важливих інформаційних ресурсів є шкільна бібліотека. Поповнюється фонд довідкової, художньої, навчально-методичної літератури.

Бібліотечний фонд становить 7824 примірників, з них: підручники – 3897 (1-4 класи – 1257, 5-9 класи – 1779, 10-11 класи – 861) та художня література – 3927.

На сайті ліцею розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток закладу.

Протягом останнього року продовжувалась робота щодо покращення навчальної матеріальної бази закладу. Станом на сьогодні, упродовж 2019/2020 н.р. проведено:

- заміну підлоги в спортивному залі на суму 200 тис.грн.;
- встановлено мультимедійний комплекс у 1 класі на суму 84 тис.грн.;
- проведено швидкісний Інтернет;
- заміна 6 вікон та 15 дверей (комп'ютерний клас, їдальня, кабінет заступника директора з ВР, медичний кабінет, бібліотека, лаборантська, група подовженого дня, 9 клас).

Окрім того, за програмою «Нова українська школа» у 2019 році було виділено для придбання одномісних комплектів парт, закупівлі інтерактивних комплексів, комп'ютерної техніки для реалізації принципів та завдань НУШ,

закупівлю дидактичних матеріалів.

Головною проблемою матеріально-технічної бази на сьогоднішній день залишається:

- ремонт та модернізація коридорів ліцею (заміна підлоги на II поверсі);
- заміна вікон та дверей на II поверсі;
- капітальний ремонт туалетів;
- оновлення обладнання медичного кабінету;
- оновлення обладнання та меблів в їдальні;
- оновлення меблів у класних кімнатах;
- встановлення відеонагляду.

Проблемою є відсутність пожежної сигналізації, недостатня кількість вогнегасників.

У ліцеї традиційно залучаються до управління та удосконалення освітнього процесу члени місцевого самоврядування, депутати усіх рівнів, педагогічна та батьківська громадськість. На Раді школи, до складу якої входять учителі, батьки, учні, розглядаються та погоджуються найважливіші питання щодо організації освітнього процесу. Як учителі, так і батьки тісно співпрацюють в організації та проведенні будь-яких заходів, вечорів, акцій. Разом дбаємо про поліпшення умов навчання, підвищення рівня проведення виховних заходів, поповнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт.

Зрозуміло, що закладів освіти у місті з аналогічними проблемами матеріальної бази є багато, ніяких грошей міського бюджету, спецрахунку для їх миттєвого усунення не вистачить. А тому слід і нам шукати можливість залучення додаткових коштів через участь у грантових програмах, бюджету розвитку, пошуках меценатів, створення благодійного фонду розвитку навчального закладу. Дуже вдячні тим батькам, які разом з нами долучаються до вирішення проблем матеріально-технічної бази ліцею.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Відповідно Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу встановлюється сектором освіти Долинської РДА на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з навчальними планами.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2019/2020 навчальному році у школі працював 31 педагогічний працівників (із них 2 за сумісництвом). 3 учителя мають звання «Учитель-методист», 10 - «Старший учитель», 1 - нагрудний знак «Відмінник освіти України», 22 педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 - першу кваліфікаційну категорію, 1 - другу кваліфікаційну категорію, 2 асистенти вчителя 10 тарифний розряд.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних

працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2012р. за №1255/18550 зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року №1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року за № 14/20327 та рішення атестаційної комісії I рівня Долинського ліцею № 5 від 26 березня 2020 року, протокол № 4, успішно пройшли атестацію в 2020 році такі працівники: Гошовська С.Г., Микитин Н.М., Стахнів Л.М., Іванів М.М., Шулекіна М.В., Мураль Н.С.

Протягом 2019/2020 навчального року на базі ІППО пройшли навчання 8 педагогічних працівників, із них: 5 працівників очно та 7 дистанційно (у зв'язку з карантином).

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом карантину педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах та ресурсах для онлайн-освіти: «На урок» – 8 педагогів; «Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності» – 7; «Всеосвіта» – 3; «Освіторія» – 1; «Prometheus» – 3; «EdEra» – 7; інші платформи – 6 педагогічних працівників.

Іванів М.М., вчителем природознавства, розроблено «Навчально-методичний посібник «Збірник завдань з природознавства (поурочний та тематичний контроль) для здобувачів освіти 5 класу», який пройшов апробацію та схвалений науково-методичною радою обласного ІППО (протокол №1 від 06.03.2020 р.).

Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводили з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, у 2019/2020 навчальному році, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ ЛІЦЕЮ**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 620/563 від 15.08.2006 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. На харчоблоці працювали два працівники: кухар і помічник. Згідно з вище зазначеними документами, учні

1-4 класів забезпечуються гарячим одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-4 класів відбувається згідно з графіком на 2-3 перервах у їдальні школи. Окрім цього, організовано харчування за кошти батьків для учнів старшої школи та груп подовженого дня. Усього обідають у навчальному закладі щоденно близько 250 осіб, основна частина з них за кошти батьків.

Згідно з рішенням Долинської міської ради об'єднаної територіальної громади від 12.12.2019 №317-10/2019 «Про встановлення вартості безоплатного гарячого харчування учнів, вихованців в закладах освіти Долинської міської ОТГ та встановлення батьківської плати за гаряче харчування у 2020 році», наказу управління освіти Долинської міської ради від 09.01.2020р. №16 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти і вихованців закладів дошкільної освіти у другому півріччі 2019/2020 н.р.» та інших нормативно-правових актів, що регламентують харчування учнів у закладах освіти в нашому закладі для дітей 1-11 класів було організоване безкоштовне харчування для 52 дітей із малозабезпечених родин, 3 дітей учасників АТО, 4 дітей позбавлених батьківського піклування, 3 дітей, які навчалися за інклюзивною формою навчання.

Дирекцією ліцею, відповідними службами створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота їдальні знаходиться на постійному контролі адміністрації ліцею, медичного працівника.

Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідають нормам. Обов'язковим є дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Якнісній організації харчування учнів сприяють створені належним чином умови:

- контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- забезпечення відповідним обладнанням та миючими засобами;
- кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- харчування учнів організовано за графіком;
- на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;
- щодня знімається бракераж сировини та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. В Долинському ліцеї №5 облаштовано медичний кабінет, оснащений необхідним обладнанням. До штатного розпису ліцею введено одиницю медичної сестри.

Медична сестра Михальчук Т.М. організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі міської дитячої поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі



довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою. Відповідно цих списків видано наказ по школі (від 05.09.2019р., № 183-о «Про розподіл учнів на групи для занять з фізичної культури в 2019/2020 навчальному році»), результати зведено в таблиці:

Всього учнів	Основна	Підготовча	Спеціальна	Звільнені
249	183	35	23	8

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Долинської міської районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок коштів міського бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються й зберігаються в медсестри школи.

На закупівлю медикаментів для потреб медичного кабінету протягом 2019/2020 навчального року виділено близько 1500 грн.

У Долинському ліцеї № 5 традиційно проводяться Дні здоров'я, змагання «Старти надій», «Козацькі забави», бесіди з лікарями, покази відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя, виступ медичної сестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ, де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Медичною сестрою школи Михальчук Т.М. проведено бесіди про шкідливий вплив нікотину, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини, інформування про запобігання інфекційних захворювань.

Живий інтерес в учнів викликають дні здоров'я, екскурсії, походи, про що свідчать фотоматеріали.

Однак, відповідно до чинних вимог медичний кабінет потребує оновлення необхідного інвентарю.

## **5. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ**

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік, затвердженого на педагогічній раді (протокол №1 від 30.08.2019 року), наказів від 13.09.2019р. №201-о «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2019/2020 н.р.», педагогічний колектив продовжив роботу щодо реалізації методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Методична робота здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій вчителів-

предметників продовжували працювати методичні об'єднання: учителів суспільно-гуманітарного циклу (проблема «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу», керівник Гошовська С.Г.), початкових класів (проблема «Удосконалення ключових компетентностей вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій», керівник Томків Л.І.), природничо-математичного циклу (проблема «Розвиток професійної компетентності вчителя шляхом використання інноваційних технологій», керівник Недільська М.В.), класних керівників (проблема «Виховання соціально адаптованої особистості засобами сучасних інноваційних технологій», керівник Іваськів І.Й.).

Учителі брали участь не лише в роботі шкільних методичних об'єднань. Так вчителі школи продовжили роботу в районних творчих педагогічних об'єднаннях: динамічна група вчителів хімії та біології – Колесова О.А.; творча група вчителів географії та економіки – Іванів М.М.; клуб «Наснага» заступників директорів з виховної роботи – Іваськів І.Й.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

На II (районному) етапі олімпіади призерами стали:

- Головата Христина – хімія – III місце (7 кл., вч. Колесова О.А.);
- Новошицький Мар'ян – географія – II місце (11 кл., вч. Іванів М.М.);
- Новошицький Мар'ян – історія України – III місце (11 кл., Юрків А.З.);
- Бойцун Христина – ОХЕ – III місце (6 клас, вч. Стахнів Л.І.).

Учні закладу брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. Учень 3 класу Караїм Денис посів I місце в II етапі та II місце в III етапі конкурсу української мови імені Петра Яцика (вч. Федів О.М.).

Також учні брали участь у конкурсах: «Колосок», «Бобер», «Геліантус».

Велика увага приділялася розвитку спортивно обдарованих учнів. У 2019/2020 навчальному році учні брали участь у районних змаганнях з волейболу, баскетболу, футболу.

Учні школи беруть участь в різних позашкільних закладах та мають певні досягнення.

Відповідно до річного плану роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури в 5-11 класів, математики в 1-4 класах, природознавство в 3-5 класах.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи є проведення предметних тижнів, як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, на належному науково-методичному рівні учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. За підсумками їх проведення видано накази.

Навчальний процес було організовано відповідно до навчального плану на 2019/2020 н.р. і плану роботи закладу. Свої корективи в роботу закладу вніс COVID-19. Тому, з метою запобігання поширення коронавірусу та забезпечення виконання освітніх програм, у закладі з 12 березня по 29 травня 2020 року освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі було прийнято на засіданні педагогічної ради (протокол №5 від 16.03. 2020 року). Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Учителі щотижня заповнювали індивідуальні плани роботи на час карантину де зазначали проведені уроки, пройдені онлайн-курси, вебінари. Адміністрація закладу в будь-який час мала можливість переглянути план та побачити роботу вчителя. Для оперативного інформування була створена Viber-група педагогічних працівників. Організаційні питання вирішувались на онлайн нарадах, педрадах застосовуючи Skype чи індивідуальні розмови. На онлайн-педраді, з педагогічним колективом, було обговорено зміну форм навчання, обрано онлайн-платформи, організовано й запроваджено навчання з використанням дистанційних технологій, зважаючи на технічні можливості школи, кожного вчителя та учнів.

Так, педагогами закладу використовувалися такі дистанційні платформи та месенджери як: Google Glass-room, Google Duo, Viber-група, Vseosvita, Zoom, «На урок», Skype, сайт ліцею zosh5.jimdofree.com.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Луганською А.А. здійснено аналіз організації освітнього процесу в закладі під час карантину (наказ від 05.06.2020, №80-о «Про підсумки організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в 2019/2020 навчальному році»), а також зроблено аналіз методичної роботи впродовж 2019/2020 навчального року, на основі чого видано накази (від 04.06.2020, №79-о «Про підсумки внутрішнього моніторингу стану начальних досягнень учнів у 2019/2020 навчальному році», від 05.06.2020, №81-о «Про виконання навчальних планів і програм», від 05.06.2020, №82-о «Про підсумки методичної роботи»).

Аналізуючи моніторинг рівня навчальних досягнень учнів бачимо, що на кінець навчального року 54% учнів мають досягнення на високому і достатньому рівнях.

Серед початкових класів найвищі результати показали учні 3 класу – 71%, основної школи – 5 класу – 52%, старшої школи - 75%. Нижчі за середні показники по школі в учнів 9 клас - 27%. На успішність та якість навчальних досягнень учнів вплинув карантин та здійснення освітнього процесу за технологією дистанційного навчання. На жаль, не всі оцінки відповідають дійсному рівню навчальних досягнень учнів. Тому на початку

вересня необхідно провести діагностичні контрольні роботи та коригуюче навчання з тем вивчених дистанційно під час карантину.

У 2020 році 31 учня закладу нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» та 7 учнів - Похвальною грамотою «За особливі досягнення з окремих предметів».

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019/2020 навчального року в цілому був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки: окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах, конкурсах; педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»; педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях, сайті закладу.

## **6. ВИХОВНА ТА ПРАВОВИХОВНА РОБОТА**

Організація виховної роботи здійснювалась згідно річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік (розділ III п.3.3.), наказу від 02.09.2019р., №159-о «Про організацію виховної роботи в школі».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію проблеми "Забезпечення особистісного розвитку школяра, його самовизначення і самореалізації у нових соціокультурних умовах».

Реалізація основних завдань і принципів виховання громадянина України здійснюється згідно моделі виховної системи школи «Школа життєствердження» враховуючи такі напрямки: правове виховання та профілактична робота; робота з класними керівниками; робота з органами учнівського самоврядування; робота з обдарованими дітьми; робота з батьками.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради ліцею, батьківських зборах.

Заступником директора з виховної роботи Іваськів І.Й. зроблено аналіз виховної та правовиховної роботи, відповідно якого видано накази: від 02.01.2020 р. №03-о «Про підсумки виховної роботи в I семестрі 2019/2020 навчального року», від 01.06.2020 №76-о «Про підсумки правовиховної роботи» та від 01.06.2020 р. №77-о «Про підсумки виховної роботи у 2019/2020 навчальному році». Робота закладу з виховної роботи висвітлюється на сайті ліцею.

Весь педагогічний колектив протягом 2019/2020 навчального року організовував і проводив низку заходів і повсякденну роботу для виконання вищевказаних завдань. Усі учні ліцею мали можливість у ході навчально-виховного процесу знайти цікаве заняття й реалізувати себе як творчу особистість.

Щорічно кожний класний колектив проводить не менше одного відкритого виховного заходу відповідно до затвердженого графіка. Так, класними керівниками було проведено змістовні заходи: Свято осені (6 клас, Сабан С.Й.), Андріївські вечорниці «Ой веселі вечорниці в нас на Україні»

(7 клас, Дзундза О.Б.), літературно-музична композиція «Бринить, співає наша мова», до дня української писемності та мови (8 клас, Рибак Г.О.), години спілкування «Ми – козацького роду діти» (5 клас, Недільська М.В.), «Вибір професії – крок у майбутнє» (9 клас, Гошовська С.Г.), «Минуле стукає у наші серця» до дня пам'яті жертв голодомору (Плесканко О.Д., 10 клас), «Зродились ми великої години» до 77-річниці створення УПА (11 клас, Колесова О.А.); літературно-музична композиція до Міжнародного дня мови «Ми українці, велика родина, мова і пісня у нас солов'їна» (5 клас, Недільська М.В.); «Я маю в серці те, що не вмирає» (Новошицька Н.Б., Рибак Г.О., 8 клас); «На Аскольдовій могилі поховали їх» (Колесова О.А., 11 клас).

Учителі початкових класів приділяють велику увагу питанню культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду та охорони життя учнів. Вони дбають про те, щоб якомога раніше визначити нахили та інтереси дитини й відповідно до них побудувати індивідуальну програму розвитку особистості на період перебування в ліцеї.

Упродовж 2019/2020 навчального року також змістовними та цікавими були такі виховні заходи: олімпійський тиждень (згідно окремого плану, відповідальні Молодняк В.А., Мельникович І.І.), день здоров'я, бесіди «Знай свої права і обов'язки» (3 клас, вчитель Федів О.М.), «Вчимося бути добрими людьми» (4 клас, Стецько У.В.), «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» (1 клас, Свирида О.О.), КВК «Любимо і бережемо природу», години спілкування «Живи, звучи, барвиста рідна мова», спортивні змагання «Козацькі розваги», «Веселі старти» (1-4 класи, вчителі Стецько У.В., Свирида О.О., Федорко Л.Б., Федів О.М., Томків Л.І.), вечір пам'яті до дня Гідності та Свободи «Герої не вмирають, просто йдуть» (Іваськів І.Й.), «Осінь ярмарка» (Іваськів І.Й., Новошицька Н.Б., класні керівники 1-11 класів), до Дня вчителя підготовлено концертну програму «Учителю, ти в серці назавжди в осінніх барвах і духмяних квітах» (Новошицька Н.Б.), «Святий Миколаю ти до нас завітай» (1-4 класи, вчителі Шулекіна М.В., Новошицька Н.Б.), "Світ казки" (до дня святого Миколая старшокласники підготували чудову театралізовану виставу для учнів початкової школи, керівник Сливчук О.Г.), прес-конференція до 101-річниці утворення ЗУНР «Долю твою, Україно, я читаю на своїй вишиванці» (вчителі історії, 8-10 класи), військово-спортивне свято до дня Збройних Сил України «Нумо, хлопці» (Василенко Р.М., класні керівники 10-11 класи); демонстрація фільму для учнів 5-8 класів «До Дня Соборності України» (вчитель історії Юрків А.З.); «Хто вмирає в боротьбі – в серцях повіки» (пам'яті Небесної сотні), (5-11 класи, педагог-організатор Новошицька Н.Б. спільно з вчителем музичного мистецтва Шулекіною М.В.); тренінг з особистої безпеки для дітей різного шкільного віку (5-11 класи, Кренців Д.О., Новошицька Н.Б.); інтелектуально-розважальна програма до 8 березня (педагог-організатор Новошицька Н.Б. спільно з класним керівником 8 класу Рибак Г.О.).

З метою виявлення та розвитку творчих здібностей, талантів, що лежать за межами навчального процесу, учні нашого ліцею, члени учнівської ради та учнівського самоврядування, відвідують «Школу лідерів», Молодіжну раду

Долинського міської ради.

Важливу роль відіграють заняття гуртків: «Пантоміма» (керівник Сливчук О.Г.); вокальний та екологічна майстерня (керівник Шулекіна М.В.); влучний стрілець; юний стрілець; козацько-лицарського виховання «Джура» (керівник Василенко Р.М.). Діти з зацікавленням відвідують гуртки та беруть участь в районних та міських конкурсах, де здобувають перемоги. Так, Ковтик Христина, учениця 11 класу, на різдвяному фестивалі "Щедра коляда" здобула перемогу в номінації "Голос фестивалю"; Дуб Василь, учень 2-Б класу, Дуб Мар'ян, учень 5 класу, Хмура Світлана, учениця 8 класу - "Сімейний ансамбль Дубів" на різдвяному фестивалі "Щедра коляда" отримали нагороду за перемогу в номінації "Родинна коляда"; гурток "Еко-майстерня" представляли роботу на різдвяному фестивалі "Щедра коляда" і здобули перемогу в номінації "Краща різдвяна шопка".

Значне місце у виховній діяльності відведено роботі соціально-психологічної служби. Практичним психологом та соціальним педагогом проводиться діагностика, консультації для батьків та учнів, соціометричні обстеження. У кабінеті психологічної служби є багато розробок виховних годин з правового виховання, виховання здорового способу життя.

Упродовж 2019/2020 навчального року практичним психологом Саламащак В.І. організовано та проведено ряд заходів: вивчення емоційно-вольової сфери "Самооцінка емоційних станів" (7 клас, січень 2020 р.); вивчення характеру сімейних стосунків "Взаємодія батьків і дітей" (8 клас, січень 2020 р.); діагностика стилів виходу з конфлікту (9 клас, лютий 2020); консультування батьків "Якщо дійшло до покарання", "Дисципліна без конфліктів", "Як допомогти дітям у вивченні уроків"; бесіди; анкетування.

Соціальним педагогом Микитин Н.М. проведено: години спілкування: "Профілактика булінгу" (5-11 класи), "Адаптація п'ятикласника" (5 клас), "Факти і міфи про підліткову кризу" (6-8 класи), "Життєві компетентності випускника школи" (9-11 класи), виховні бесіди профілактичного змісту «Твоє здоров'я в твоїх руках» (5, 9 класи), «Я обираю здоровий спосіб життя» (10,11 класи), «Соцмережі в нашому житті - чи потрібні вони дітям» (7, 8 класи); спільно з вчителем основ здоров'я Колесовою О.А. проведено уроки з елементами тренінгу: в 5 класі - "Мої права і обов'язки", в 6 класі - "Я і моє здоров'я" (вплив психоактивних речовин); «Профілактика булінгу в шкільному середовищі».

Дистанційне навчання стало викликом для всіх: учителів, учнів, батьків. Проте, упродовж даного періоду проводилися інформування та онлайн-заходи; створювалися відеоролики, які поширювались на ютуб-каналі, у класних вайбер-групах, фейсбук-сторінці та сайті ліцею. А саме: інформування на сайті ліцею «Профілактика булінгу в шкільному середовищі»: для батьків - «Ознаки. Види. Протидія булінгу», для учнів «Поради учням, які стали жертвами булінгу» (Микитин Н.М.); індивідуальне консультування батьків та дітей (на запит) та консультування учнів з міжособистісних проблем (під час карантину) Саламащак В.І.; консультування учнів 9-11 класів на тему «Профорієнтація» (квітень-травень 2020 р., Саламащак В.І.); відео на ютуб-каналі «#Я\_сумую\_за\_школою!» (5

клас, Недільська М.В.); 21 травня 2020 року учні та педагоги долучилися до онлайн-флешмобу та створили відеоролики на ютуб-каналі: "Вишиванку одягай - Україну прославляй!" (учні ліцею під керівництвом Іваськів І.Й.), «День вишиванки єднає українців» (2-А клас, Федорко Л.Б., Куціль Н.Б.), «День вишиванки – день родоводу» (7 клас, Сабан С.Й., Сливчук О.Г.); фотоколажі з даної теми (1-11 класи); вихованці групи подовженого дня долучилася до челенджу "День сім'ї" – відеоролик на ютуб-каналі (Микитин Н.М.); тематичне інформування у вайбер-групі класу «Памятаємо... Перемагаємо...» до Дня пам'яті та примирення та долучилися (5 клас, Недільська М.В.); учні та класний керівник долучилися до флешмобу «#Дякую, лікарю!» та «#ВсеБудеДобре!», а також до акції «Чорнобиль ... Трагедія...Пам'ять...» і в онлайн-режимі запалили свічку пам'яті жертвам Чорнобильської катастрофи (5 клас, Недільська М.В.); привітання до Дня матері «Найдобріша, найкраща, матусю рідненька!» (5 клас, Недільська М.В.); До Міжнародного дня захисту дітей створено відеоролик «1 червня – День захисту дітей» (за участю учнів нашого закладу, Микитин Н.М., Саламащак В.І.); «Останній дзвоник 2020 онлайн» (травень, 1-11, Сливчук О.Г., Новошицька Н.Б.); «Прощавай, початкова школо» (4 клас, Мельникович І.І.); Кожний класний колектив створив фотоколажі та відеоролики зі спогадами про навчальний рік, які були висвітлені на сайті ліцею, фейсбук-сторінці, у вайбер-групах класів; відеоролик про республіку Хорватія в рамках проекту «Європейський колорит по українськи» (червень, 1-11 класи, Сливчук О.Г., Іванів М.М., Новошицька Н.Б.); відеоролик в рамках Європейського тижня сталої енергії під гаслом «Поза межами кризи: чиста енергія для зеленого відновлення і зростання» (червень 2020 р., 11 клас, Новошицька Н.Б., Колесова О.А.).

Активну участь у виховному процесі приймає бібліотека закладу. Бібліотекар Мураль Н.С. провела: у жовтні 2019 року - місячник шкільної бібліотеки під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»; бібліотечні уроки «Красиве і корисне», Тиждень дитячої та юнацької книги, в ході якого організовано книжкову виставку «Книга – дивовижний сад, де кожен шукає плоди на свій смак», бесіди на тему «Книга – твій друг», бібліотечний урок «Книга – це кіткa, яка не в'яне»; а також долучалася до проведення заходів та організувала книжково-ілюстративні виставки згідно пам'ятних дат: виставка літератури «Книга – джерело мудрості», «Цікавий світ рідної мови», «Жертвам голодомору присвячується», «Зродились ми великої години» до 77-річниці створення УПА, «Зроджена народом, нескорена в борні» «У єдності наша сила»; «Крути – слава і біль України»; «Навіки герої, яких забувати не можна»; «Слово, пісне, думо Кобзарєва, ви – окраса й суть мого життя».

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. З метою профілактики і попередження правопорушень у ліцеї впроваджена і працює система профілактичної роботи. Для налагодження системи профілактичної правовиховної роботи: до річного плану роботи на 2019/2020 навчальний рік включено (розділ III п.3.3. «Превентивне виховання»); видано накази; організовано роботу Ради

профілактики.

Класні керівники намагаються використовувати різноманітні методи виховання, спрямовані на формування насамперед свідомої дисципліни. Правове виховання здійснюється також на уроках правознавства (вчитель Головчак Н.В.). У закладі відзначають Міжнародний день прав людини, святкують визначні дати історії української державності.

З метою вдосконалення правового виховання учнів, активізації роботи педагогічного колективу й батьківської громадськості з попередження правопорушень серед учнів у школі з 09 по 13 грудня 2019 року проведено тиждень правових знань (згідно окремого плану) (наказ по школі від 20.11.2019, №258-о «Про проведення тижня права») та видано наказ за підсумками його проведення (від 16.12.2019, №269-о «Про підсумки проведення тижня права»).

В 2019/2020 навчальному році проводились класні та загальношкільні батьківські збори, на яких розглядалися питання: про організацію зайнятості дітей у період канікул, про дозвілля учнів, спілкування між собою, користування Інтернетом, користування телефонами, перебування у громадських місцях, про булінг та ін.

Ведеться співпраця з правоохоронними органами, громадськими організаціями: їх представники проводять індивідуальну роботу з важковиховуваними учнями та їх батьками, допомагають у вирішенні проблем, які виникають в роботі з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, беруть участь у роботі комісії із запобігання правопорушень. Так в 2019/2020 навчальному році були організовані зустрічі з представниками: ювенальної превенції Долинського відділу поліції, Долинського бюро правової допомоги, РЦСМ, Долинського міськрайонного сектору державної установи "Центр пробації".

В 2019/2020 н.р. заплановані та проведені заходи щодо покращення стану правовиховної роботи серед учнів:

– 04 вересня 2019 року інспектором ювенальної превенції Долинського ВП старшим лейтенантом поліції Ліцманом Олександром Олександровичем було проведено профілактично-виховну бесіду на правову тематику з учнями 6-9 класів.

– Бесіди «Знай свої права і обов'язки» (3 клас, вчитель Федів О.М.), «Вчимося бути добрими людьми» (4 клас, Стецько У.В.).

– З 21 по 25 жовтня 2019 року тривав пілотний проєкт "Шкільний ДОСУ/ТИЖДЕНЬ проти булінгу", в ході якого проведені заходи асистентом вчителя Оксаною Сливчук, практичним психологом Віталією Саламащак та соціальним педагогом Наталією Микитин (згідно окремого плану), (наказ по школі від 17.10.2019р., №228-о «Про проведення ДОСУ/ТИЖДНЯ проти булінгу»).

– 2 грудня 2019 року – День з попередження та профілактики правопорушень, СНІДу, наркоманії (наказ по школі від 18.11.2019р., №255-о).

– З 09 по 13 грудня 2019 року проведено тиждень права (наказ по школі від 20.11.2019р., №258-о «Про проведення Всеукраїнського тижня права»).



– Акція «16 днів проти насильства» (згідно окремого плану) за підсумками якої було видано наказ.

– Діагностика стилів виходу з конфлікту (9 клас, лютий 2020 р.); консультування батьків "Якщо дійшло до покарання", "Дисципліна без конфліктів"; консультування учнів з міжособистісних проблем (під час карантину) (практичний психолог Саламащак В.І.).

– Години спілкування "Профілактика булінгу"(5-11кл.); виховні бесіди профілактичного змісту «Твоє здоров'я в твоїх руках» (5, 9 класи), «Я обираю здоровий спосіб життя» (10,11 класи), «Соцмережі в нашому житті - чи потрібні вони дітям» (7, 8 класи); спільно з вчителем основ здоров'я Колесовою О.А. проведено уроки з елементами тренінгу: в 5 класі - "Мої права і обов'язки", в 6 класі - "Я і моє здоров'я" (вплив психоактивних речовин) (соціальний педагог Микитин Н.М.).

– Інформування на сайті ліцею «Профілактика булінгу в шкільному середовищі»: для батьків - «Ознаки. Види. Протидія булінгу», для учнів «Поради учням, які стали жертвами булінгу» (Микитин Н.М.).

Станом на 29.05.2020 року в ліцеї учнів, схильних до правопорушень, на внутрішкільних обліках та на обліку ювенальної превенції Долинського відділу поліції, не зареєстровано.

Все це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в ліцеї здійснювалася на належному рівні.

Однак, в організації освітнього процесу в 2019/2020 н.р. було ряд опущень, недоліків, невирішених проблем: не реалізовано усі планові загальношкільні заходи у зв'язку з карантинном; не налагоджено співпрацю педколективу та органів учнівського самоврядування; не всі учні залучені до позакласної роботи; непостійно підтримуються зв'язки з організаціями, де працюють батьки, учні яких навчаються в школі; недостатньо здійснювалося вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів і потреб, розвиток творчих здібностей учнів; недостатня увага приділялась інтерактивним формам роботи.

## **7. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**

Виховання учня в школі й сім'ї - щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

На сайті ліцею створено батьківську сторінку, на якій висвітлювалися: розклади, оголошення про події в закладі; інформування щодо проведення дистанційного навчання; поради щодо булінгу, запобігання коронавірусу; рекомендації щодо збереження життя і здоров'я дітей під час літніх канікул.

Батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з

родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Згідно річного плану роботи в 2019/2020 навчальному році проводились класні та загальношкільні батьківські збори. На всіх зборах розглядаються ті питання, які на сьогодні є найбільш актуальними: організація зайнятості дітей у період канікул, дозвілля учнів, спілкування між собою, користування Інтернетом, користування телефонами, перебування у громадських місцях, про булінг та інше.

Окрім того, батьківські комітети окремих класів звертаються безпосередньо до адміністрації навчального закладу з усними та письмовими зверненнями. Жодне звернення не залишилось без розгляду. Дякуємо батькам за їх активну позицію у вирішенні спільного для нас завдання - створення найкомфортніших умов для навчання та розвитку наших учнів.

## **8. СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Наш освітній заклад тісно співпрацює з правоохоронними органами. Їх представники проводять: бесіди, тематичні інформування з питань профілактики правопорушень, булінгу; індивідуальну роботу з важковиховуваними учнями та їх батьками; допомагають у вирішенні проблем, які виникають в роботі з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги. Так в 2019/2020 навчальному році були організовані зустрічі з представниками: ювенальної превенції Долинського відділу поліції, Долинського бюро правової допомоги, РЦСМ, Долинського міськрайонного сектору державної установи "Центр пробації".

Слід також відмітити співпрацю з працівниками Долинського центру зайнятості, МНС, медичними працівниками міста, які залучаються до проведення профорієнтаційних заходів, а також заходів із збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

## **9. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Робота з охорони праці в 2019/2020 навчальному році здійснювалася згідно чинного законодавства, наказу по школі №150-о від 30.08.2019р. «Про організацію роботи з охорони праці та дотримання техніки безпеки в 2019/2020 навчальному році». В 2019/2020 навчальному році були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Зміст і структура роботи з охорони праці визначені річним планом роботи на 2019/2020 навчальний рік. Аналіз стану роботи закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності дозволяє зробити висновок, що в закладі забезпечено безпечні умови праці.

Всі працюючі в навчальному закладі мають санітарні книжки і проходять медичний огляд. Контроль за проходженням медогляду і звіти про своєчасність проходження медогляду здійснює медична сестра Михальчук Т.М. Не відмічено порушень термінів проходження медичних

оглядів працівниками. Систематично здійснюється контроль за санітарним станом класів.

Перевірка знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводиться згідно графіка 1 раз на три роки.

Матеріальні цінності зберігаються в побутових і допоміжних приміщеннях.

Протягом 2019/2020 навчального року у закладі не зареєстрований жоден нещасний випадок виробничого характеру, але були зареєстровані нещасні випадки не виробничого характеру серед педагогічних працівників. Розслідування проведено згідно чинного законодавства. Складено відповідні акти.

Здійснювався систематичний контроль за умовами освітнього процесу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та щорічна перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромереж та електрообладнання.

У закладі освіти розроблені та затверджені правила внутрішнього розпорядку, заходи з охорони праці, заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного, побутового травматизму та інших випадків, щодо запобігання пожежам та загибелі на них учасників освітнього процесу; з питань покращення охорони здоров'я учнів та щодо забезпечення санітарно-гігієнічних норм утримання закладу.

Згідно вимог ведуться журнали реєстрації інструктажів: вступного, на робочому місці з працівниками, які пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора. Систематично, двічі на рік, відповідальними особами проводяться первинний та повторний інструктажі з відповідними записами в журналі. За потреби з працівниками проводяться цільові інструктажі.

Організована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у кабінетах підвищеної небезпеки: кабінетах фізики, хімії, інформатики, шкільній майстерні, спортивній залі.

Інструкції з охорони праці, що діють у закладі, розроблені на основі чинних державних міжгалузевих і галузевих нормативних актів про охорону праці, примірних інструкцій з урахуванням умов праці та вимог безпеки. Інструкції, що введені в дію, зареєстровані в журналі реєстрації інструкцій з охорони праці. У закладі освіти систематично ведеться облік нещасних випадків з учасниками освітнього процесу.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності у закладі під час організації освітнього процесу видано ряд наказів.

Упродовж 2019/2020 н.р. проведено протипожежні тренування (накази: №271-о від 17.12.2019 р. «Про проведення протипожежного тренування», №275-о від 20.12.2019 р. «Про підсумки проведення протипожежного тренування»). Упродовж навчального року класними керівниками 1-11 класів на батьківських зборах, позакласних заходах проводилась роз'яснювальна робота щодо пожежної безпеки та основ безпеки життєдіяльності.

Систематично завгоспом школи Пастернаком Я.І. здійснювався аналіз стану протипожежної безпеки закладу, виконання приписів контролюючих органів у сфері пожежної безпеки та охорони праці. При необхідності

проводились ремонтні роботи.

З працівниками ліцею проведено інструктажі на робочому місці: первинний (30.08.2019р.), повторний (21.12.2018р., 07.06.2019 р.), цільовий (07.06.2019 р.) та з питань пожежної безпеки: первинний (30.08.2018р.), цільовий (10.12.2018 р.), повторний (04.02.2019 р.).

З метою профілактики дитячого травматизму класними керівниками проводяться бесіди з питань безпеки життєдіяльності, які записуються в класних журналах.

Традиційно проводяться конкурси дитячого малюнку з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки та охорона праці очима дітей.

В закладі діють куточки безпеки дорожнього руху, з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності. З боку адміністрації закладу посилено контроль щодо відпрацювання планів евакуації, проведення інструктажів з пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності з всіма учасниками освітнього процесу. У ліцеї в наявності 15 вогнегасників. Технічне обслуговування наявних вогнегасників проводиться відповідно планування та фінансового забезпечення закладу. В напрямку роботи з питань пожежної безпеки є недоліки: в закладі освіти не встановлена пожежна сигналізація, встановлення якої потребує значних фінансових витрат.

## **10. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління ліцею здійснюється згідно статуту закладу, річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного моніторингу якості освіти та календарних планів вчителів-предметників й планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу.

У ліцеї є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Окрім того, наявність мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти та науки Івано-Франківської ОДА, обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям й адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція

управління. У навчальному закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього педагогічного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцею більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі дуже хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління освітнім процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського та батьківського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності ліцею.

Отже, завдяки спільним зусиллям педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, управління освіти Долинської міської ради, Долинської міської та районної ради, райдержадміністрації забезпечено сталий розвиток закладу.

**Дякую всім за підтримку та розуміння!**